

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза
Филиппа Лукьяновича Антипина города Бирска
муниципального района Бирский район Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
(протокол от 17.04.2026 № 11)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
/Л.Г. Лобастова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная
школа №3 имени Героя Советского Союза
Филиппа Лукьяновича Антипина города Бирска
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан
за 2025 год**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза
Филиппа Лукьяновича Антипина города Бирска
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Филиппа Лукьяновича Антипина города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ № 3 г. Бирска)
ВрИО директора школы	Лобастова Людмила Геннадьевна
Адрес организации	452450, г. Бирск, ул. Ленина, д. 30
Телефон, факс	8(34784) 2-30-97, 8(34784) 2-30-97
Адрес электронной почты	mbousosh3@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Дата создания	1 сентября 1951 года
Лицензия	от 29.01.2013 № 1830, серия 02Л01 № 0000483
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.02.2013 № 0697, серия 02А01 № 000359; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №3 г. Бирска является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные образовательные программы, программы курсов внеурочной деятельности и образовательные программы дополнительного образования детей.

Раздел
Аналитическая часть
Оценка образовательной деятельности
Оценка системы управления организацией
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Самоанализ воспитательной работы школы по итогам 2025 года
Организация социально-профилактической работы с обучающимися и их семьями 2025 год
Организация коррекционной работы (деятельность педагога – психолога)
Организация коррекционной работы (деятельность учителя-логопеда)
Оценка кадрового обеспечения

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Оценка материально-технической базы
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Статистическая часть
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №3 г. Бирска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), федеральными адаптированными образовательными программами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО, ФАОП ООО), локальными нормативными актами школы. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ СОШ №3 г. Бирска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года оформляются заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №3 г. Бирска регламентируется основной образовательной программой (ООП), в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №3 г. Бирска

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей прикладных предметов;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей гуманитарных предметов;
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	745	747	727
	начальная школа	302	267	248
	основная школа	413	453	450
	средняя школа	30	27	29
2	количество учеников оставленных на повторное обучение	0	0	0
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	0	0	0
3	не получили аттестат	1	6	9
	об основном общем образовании	0	6	9
	о среднем общем образовании	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	4	3	
	в основной школе	3	3	2
	в средней школе	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшается, в связи с уменьшением количества обучающихся начальных классов.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний по школе

за 3 последних года

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Анализ
Количество не успевающих	0	0	0	0	неуспевающих учащихся 0
Процент успеваемости	100%	100%	100%	100%	Высокий процент
Количество обуч-ся на "4"и"5"	298	300	292	296	количество увеличилось
Процент качественной успеваемости	44,1	44,6	42,5	44,51	повысился на 2,01%
Количество обучающихся с одной «3»	18	19	18	23	количество обучающихся, имеющих одну тройку увеличилось
Процент обучающихся с одной «3»	2,88	2,8	2,62	3,46	процент обучающихся имеющих одну тройку увеличился
Кол-во обуч-ся только на «5»	56	53	37	59	количество обучающихся увеличилось
Процент обучающихся только на «5»	8,96	7,9	5,39	8,87	процент обучающихся только на «5» увеличился на 3,48%

Результаты успеваемости и качества знаний за 2024-2025 учебный год

классы	всего обучающи хся на начало	на конец учебного года	отл	хор	с 1 "3"	неус пев	н/а	успеваем ость	качеств о	% отличников	% с 1 "3"
2-4	183	186	21	87	7	0	0	100,00%	58,06%	11,29%	3,76%
5-9	458	450	33	130	15	0	2	100,00%	36,22%	7,33%	3,33%
10-11	27	29	5	20	1	0	0	100,00%	86,21%	17,24%	3,45%
итого	668	665	59	237	23	0	2	100,00%	44,51%	8,87%	3,46%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс		Успеваемость	Качество
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	%	%
2	60	30	50%	6	10%	0	0	100	60%
3	61	23	37,7%	8	13,1%	0	0	100	50,8%
4	65	34	52,3%	7	10,8%	0	0	100	63,1%
Итого	186	87	46,8%	21	11,3%	0	0	100	58,1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент отличников, вырос на почти на 2% процента (в 2024 был 9,6%), процент качества повысился на 3,6% (в 2024 — 54,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс		Успеваемость	Качество
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	%	%
5	91	24	26,4%	13	14,3%	0	0	100	29,7%
6	91	31	34,1%	5	5,5%	0	0	100	39,6%
7	88	23	26,1%	3	3,4%	1	1,1%	100	29,5%
8	90	26	28,9%	4	4,4%	0	0	100	33,3%
9	90	26	28,9%	8	8,9%	0	0	100	37,8%
Итого	450	130	28,9%	33	7,3%	1	0,2%	100	36,9%

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс		Успеваемость	Качество
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	%	%
5	92	34	36,9	4	4,3	0	0	100	41,3
6	89	27	30,33	1	1,12	0	0	100	31,46
7	89	28	31,46	3	3,37	0	0	100	34,83
8	90	28	31,1	3	3,33	2	2,22	100	34,4
9	93	29	31,2	5	5,37	0	0	100	36,56
Итого	453	146	32,23	16	3,53	2	0,44	100	35,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,3% (в 2024 был 32,23%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3,53% (в 2024 — 3,53%). Процент качества увеличился на 1,1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс		Успеваемость	Качество
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	%	%
10	12	7	58,3%	3	25%	0	0	100	83,3%
11	17	13	76,5%	2	11,8%	0	0	100	88,2%
Итого	29	20	68,96%	5	17,25	0	0	100	86,2%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли. На 13,5 процента повысился процент отличников (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на отлично было 3,7%), а процент качества повысился на 23,4% (в 2024 был 62,96%).

Анализ ВПР

Предмет	Параллель	количество участников	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Качество, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4 классы	54	18	24	12	0	100%	77,77%	100%
	5 классы	75	13	22	40	0	100%	46,66%	93,3%
	6 классы	61	10	31	20	0	100%	67,2%	95,1%
	7 классы	46	5	20	21	0	100%	54,34%	95,65%
	8 классы	65	7	24	34	0	100%	47,7%	95,38%
	10 класс	11	3	6	2	0	100%	81,81%	90,9%
Литература	6 класс	22	6	11	5	0	100%	77,3%	81,81%
Математика	4 классы	51	15	26	10	0	100%	80,4%	98%
	5 классы	79	16	25	37	1	100%	51,9%	92,4%
	6 классы	63	11	27	25	0	100%	60,3%	100%
	7 классы	42	3	15	24	0	100%	42,85%	85,7%
	8 классы	67	9	19	39	0	100%	41,79%	95,52%
	10 класс	11	4	7	0	0	100%	100%	100%
Окружающий мир	4 классы	49	14	31	4	0	100%	91,8%	100%
Биология	5 классы	48	4	26	18	0	100%	62,5%	77,08%
	6 классы	22	6	10	6	0	100%	72,7%	77,3%
	7 классы	18	3	8	7	0	100%	61,1%	88,88%

История	5 классы	50	4	23	23	0	100%	54%	84%
	6 классы	23	7	12	4	0	100%	82,6%	91,3%
	7 классы	13	1	7	5	0	100%	61,5%	84,6%
	8 классы	16	4	9	3	0	100%	81,25%	100%
География	5 классы	27	3	16	8	0	100%	70,4%	96,3%
	6 классы	36	3	25	8	0	100%	77,8%	91,6%
	7 классы	16	1	10	5	0	100%	68,75%	93,75%
	8 классы	25	7	15	3	0	100%	88%	100%
	10 класс	11	7	4	0	0	100%	100%	90,9%
Английский язык	5 класс	23	3	11	9	0	100%	60,86%	91,3%
	7 класс	16	2	9	5	0	100%	68,75%	100%
	8 класс	21	1	3	17	0	100%	19,04%	95,23%
Обществознание	6 класс	14	3	9	2	0	100%	87,7%	85,7%
	7 класс	13	1	7	5	0	100%	61,5%	100%
	8 класс	19	0	11	8	0	100%	57,89%	84,21%
	10 класс	11	3	6	2	0	100%	81,8%	72,72%
Физика	7 класс	12	0	8	4	0	100%	66,66%	83,33%
	8 класс	20	0	12	8	0	100%	60%	80%
Химия	8 класс	18	0	10	8	0	100%	55,6%	100%

Анализ результатов ГИА-25
Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9 классы	11 классы
--	-----------------	------------------

Общее количество выпускников	88	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	20	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	87	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	16
Экстерны	6	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	78+3 экстерна	16

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	21,42%	3,23	100%	61,2%	3,88
2022/2023	100%	23,25%	3,23	100%	30,23%	3,39
2023/2024	96,05%	26,31	3,22	93,42	22,36	3,17

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	6,6%	3,06	100%	53,3%	3,53
2022/2023	100%	43,75%	3,63	100%	56,3%	3,56
2023/2024	100%	21,4%	3,3	100%	42,85	3,5
2024/2025	100%			100%	55%	3,7

Результаты ЕГЭ - 2025

	русск ий язык	матем .(проф)	мате м. (база)	литер атура	геогр афия	общ еств озна ние	анг лий ски язы к	биоло гия	инфо рмат ика	исто рия	хим ия	физи ка
средний балл по школе 2021	71,95	49,64		-	53	57,92	79	63	48	62,75	46	62,66
средний балл по школе 2022	69,65	48,22		62	-	65,7	-	42,5	56	58,5	30	46,7
средний балл по школе 2023	72,6	59,33		54,5	66	51,42	-	36	39,6	56,33	73	50,66
средний балл по школе 2024	63		4,1	58	-	57,2	-	39,5	72	55	43	-
средний балл по школе 2025	57,13	53,4	3,87	-	53,5	60,5	-	49,5	51	69		51,67
Кол-во не прошедших мин порог	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0	0	0
максимальный балл	72	76	5	-	-	70	-	58	54	87	77	61
Количество высоко балльников (81 и выше)	0	0	-	0	0	0	-	0	0	1	0	0

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»								
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
2	1	4	4	1	2	1	1	

Медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников	Количество медалистов	%
2023	20	2	10%
2024	9	1	11,1%
2025	16	1	6,25%

Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024/2025 учебном году																
Наименование МР/Т/О	Количество выпускников IX классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в СПО за пределами РБ	Количество выпускников, поступивших в СПО за пределами РФ	Из них продолжают обучение:				Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся, планирующие пересдачу ГИА-9 в сентябрьские сроки	Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании				
				в X классах общеобразовательных организаций		в СПО		Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)		Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	
				Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием									
МБОУ СОШ № 3 г. Бирска	94	5	0	18	0	36	8	2	1	0	23	0	0	0	0	93

Всего выдано аттестатов по программам основного общего образования 78 из них 2 особого образца.

Выпускников 11 класса в 2025 году - 16 человек.

Выдано аттестатов по программам среднего общего образования 16, 1 с отличием + медаль 1 степени. 15 человек поступили в ВУЗы, 1 человек призван на службу.

Аналитическая форма «Востребованность выпускников»

Год выпуска	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Другое	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	52	7	0	43	2	19	14	4	0	1
2020	59	16	0	43	1	27	15	12	0	0
2021	58	14	1	39	4	22	17	4	1	0

2022	57	6	0	49	2	18	14	4	0	0
2023	59	15	1	44	0	20	17	1	1	0
2024	90	10	1	73	6	9	7	2	0	0

IV. Самоанализ воспитательной работы школы по итогам 2025 года

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой, которая была разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

-предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 3;

-разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ № 3, в том числе Совета обучающихся, Совета родителей, и утверждена педагогическим советом школы;

-реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

-предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

-предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

-предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Реализация целей и задач воспитательной деятельности осуществляется через мероприятия, каждое из которых представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы» «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Школьный театр»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проектные мастерские
- экологические десанты,
- волонтерские акции,
- оформление школьного пространства
- фестивали

- театральные постановки
- дни здоровья,
- совместные матчи «ученики и учителя»,
- спартакиады и другие.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- планы воспитательной работы с классом и родителями построены по основным направлениям воспитания, включают мероприятия календарного плана;

- в планах отражены ключевые мероприятия, посвященные Году 80-летия Победы и Году поддержки семей участников СВО

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», письма Министерства просвещения РФ от 30.08.2024г, о направлении перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного года воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, примерного календаря образовательных событий на 2025 год, были проведены следующие мероприятия:

1. Была создана рабочая группа по проведению в школе мероприятий в честь Года защитника Отечества

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия

мероприятия	участники
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества	721
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	45
Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	50
Соревнования по военно-прикладному многоборью, посвященные 80-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной Войне	6
Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»	689
Встречи с участниками СВО, ветеранами боевых действий	273
Уроки мужества, тематические классные часы, беседы	721
Всероссийские акции: «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Письмо Победы», «Георгиевская лента», «Летопись сердец», «Знамя Победы» и другие	721
Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: - «Аты-баты, шли солдаты»;	54

-«А ну-ка, мальчики!»;	78
- «Сильные, смелые, ловкие»;	83
- турнир по боулингу	36
Спортивные мероприятия, посвященные Дню победы	
- легкоатлетическая эстафета	10
- Волейбол, посвященный 80 - Победы в Великой Отечественной войне	6
- конкурс-выставка рисунков «На защите Родины»	118
- Парад Победы	28
-бессмертный полк	78
Летние шаймуратовские игры	7
Мероприятия, посвященный Дню Республики:	720
- спортивные мероприятия	
- конкурс-выставка рисунков «Башкирия и Россия вместе»	
- тематические классные часы	

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 65% семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2023 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6 -10х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций:

- ЦРБ

- БМФК

- многопрофильного профессионального колледжа

- кооперативного техникума

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций -партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания школы и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели		Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)		9 педагогов, в количестве 72 часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)		381 учащихся
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора		В 2025 году приняли участие в профориентационных мероприятиях 35% родителей учащихся
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов		В профпробах участвовало 105 ученика, 27%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов		Онлайн-диагностику прошли 93% учащихся, 241 обучающийся
Профориентационные экскурсии на предприятия и учебные заведения города:		312 обучающихся
мероприятие	Кол-во учащихся	
Экскурсия в пожарную часть № 59	145	
Экскурсия на производство ИП Дудин «Дудинские продукты»	57	
Посещение ГДК «Профилактика. Безопасность. Дети»	22	
День открытых дверей в кооперативном техникуме 10 3 3	16	
День открытых дверей в БМФК 9 15 5	29	
Экскурсия в Бирский многопрофильный колледж в рамках профориентационной работы	47	
Ярмарка вакансий	40	
Экскурсия в УУНиТ.Игра- квест «Мой будущий	13	

Во 2 полугодии 2025г школа перешла на основной уровень реализации ЕМП. Участниками проекта «Билет в будущее» стали 266 обучающихся. Все обучающиеся регулярно проходят онлайн-диагностики, обучающиеся 8-11 классов являются участниками профпроб. В течение года практически все учащиеся стали участниками экскурсий на предприятия, учебные заведения города.

Часть классов реализуют ЕМП на базовом уровне: 7в, 8б, 9б, 9в классы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, детские общественные объединения.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся каждый четверг в 6 –11-х классах по 1 часу в неделю.

С 2024 года в старших классах ведется курс внеурочных занятий «Семьеведение» Данный курс выбрали для изучения 77 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)). Программа рассчитана на реализацию в течение 34 /33 учебных часов. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 10-11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В течение календарного года была организована работа школьных кружков и секций.

Информация о занятости обучающихся МБОУ СОШ №3 г. Бирска во внеурочное время

Класс	Кол-во уч-ся	Занятия по внеурочной деятельности	Посещают кружки в школе
1-4	232	230	200
5-9	420	394	299
10-11	30	30	25
итого	682	654/96%	524/76%

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены на 100%

В школе созданы и работают такие общественные детские организации как:

- волонтерское движение «Феникс», руководитель Камильянова А.Х., советник директора по воспитанию;

- ВПК «Парус», юнармейский отряд и отряд ЮИД, которыми руководит преподаватель-организатор ОБЖ и ОВС Полюдов О.А.

- организация младших школьников «Орлята России», под руководством классных руководителей Мухачевой Н.Ю. и Самойловой Т.С.

При активном участии детских общественных организаций в школе были проведены и стали участниками следующих мероприятий, в некоторых из них заняли призовые места:

Муниципальные конкурсы и олимпиады (победители)			
	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» в старшей возрастной категории	Команда школы	победитель
	Муниципальный этап старшей возрастной категории Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Команда школы	победитель
	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» в средней возрастной категории	Командир отряда	победитель
	Соревнования по военно-прикладному многоборью, посвященные 80-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной Войне	Команда школы	победитель
	Соревнования по военно-прикладному многоборью, посвященные 80-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной Войне	Полукеев Владимир	победитель
Муниципальные конкурсы и олимпиады (призеры)			
	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» в старшей возрастной категории	Командир отряда	призер
	Муниципальный этап средней возрастной категории Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Команда школы	призер
	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» в младшей возрастной категории	Команда школы	призер
	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» в младшей возрастной категории	Командир отряда	призер
	Соревнования по военно-прикладному многоборью, посвященные 80-й	Ляпустин Евгений	призер

	годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной Войне		
	Соревнования по военно-прикладному многоборью, посвященные 80-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной Войне	Плотников Дмитрий	призер
Приняли участие			
	Муниципального конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства»	Команда школы	участие
	Мастер класс "Доброволец - это доброе сердце"	59 учащихся	
	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	48 учащихся	
	Игра по станциям «Путешествие в природу»	45 учащихся	
	Квест "История школы -моя история"	58 учащихся	
	КТД «Вместе мы сможем всё» проведение Дня Здоровья	420 учащихся	
	КТД «Мастер своего дела» Участие в Мастер классе «Купеческий сундук»	60 учащихся	

В 2025 году детскими общественными организациями были проведены мероприятия разной формы и направленности. Было больше проведено мероприятий гражданско-патриотической направленности. Увеличилось количество ребят-участников детских общественных организаций.

С 2023 года в школе организован шаймуратовский класс - майора Минигали Шаймуратова. В данном классе реализуются программы основного общего образования и интегрированные дополнительные общеобразовательные программы, которые подготовят обучающихся к военной или иной государственной службе, учитывая региональные, национальные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан. Внеурочная деятельность включает в себя курсы «Робототехника», «Троеборье» и «Юный патриот».

Целью создания «шаймуратовского класса» является формирование личности обучающегося на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, в том числе в осуществлении военной и иной государственной службы, верности воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности, а также патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традициям, культурному и историческому прошлому нашей страны и республики.

В целях формирования патриотических ценностей, воспитания любви и гордости за свою страну, в течение 2025 года обучающиеся класса принимали активное участие в различных мероприятиях. Вот часть из них:

- посещали ГДК, где посмотрели кинофильмы на патриотическую тематику;
- проходили встречи с представителями правоохранительных органов, с ветеранами, с участниками боевых действий; с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России Галямовой С.Р.
- 31.01.25г провели общешкольное мероприятие, посвященное 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокаде Ленинграда посвящается...»

- в течении года проходили встречи с участниками боевых действий в Аганестане, участниками СВО, Уроки мужества, на которых ребятам рассказывали о примерах героизма наших солдат, о гражданском долге по защите своей Родины;

- имеют знаки ГТО: СтарцеваА, БелоглазовТ, ГареевН, ИксановаС, СанниковаП, Кузнецов Александр

- приняли участие в республиканской олимпиады Кубок Гагарина:

призеры МЭ: Ярославова Рада (обществознание), Зарипов Кирилл (математика, информатика, физика), Иксанова Софья (физкультура), Хусаинов Амир (биология)

призер РЭ – Зарипов Кирилл (информатика)

- в феврале 2025г стали победителями в муниципальном конкурсе смотре строя и песни;

- в марте приняли участие в республиканском конкурсе «КРИТ», где

- в мае 2025г стали победителями МЭ и участниками РЭ всероссийских военно-спортивных игр «Заринца 2.0»,

- в октябре 2025г стали призерами летних зональных шаймуратовских игр;

- приняли участие в конкурсах разного уровня:

Яниева Дарья, республиканский онлайн-конкурс «Живой символ года 2025», участие;

Яниева Дарья, муниципальный конкурс, посвященный месячнику Республики Башкортостан «Мой край Башкортостан», 2м;

Зарипов К, Колоколов В, Гареев Н, МЭ республиканского конкурса по информационным технологиям «КРИТ»; номинация: создание веб-сайта, участие

Кузнецов А, МЭ республиканского конкурса по информационным технологиям «КРИТ»; номинация: создание веб-сайта, призер

Лобова Е, республиканский конкурс детского творчества «Живой символ года», участие

Ребята были активными участниками различных олимпиад:

ФИО	предмет	МЭ
Иксанова Софья	физ-ра	участие
	технология	
Сайфутдинова Ирина	технология	
	МХК	участие
Ярославова Рада	математика	
	астрономия	
	экономика	призер
	рус.яз	призер
	физика	участие
Зарипов Кирилл	физика	участие
	математика	
	информатика (программирование)	победитель
Кузнецов Саша	физика	
	рус.яз	
	экология	победитель
	информатика	
Лобова Евгения	литература	призер
Выдрина Полина	литература	участие
Рафиков Алан	право	участие
	обществознание	участие
	литература	
Кузнецов Алеша	математика	

	информатика (роботехника)	призер
Хусаинов Амир	математика	
	ОБЗР	участие
	технология	участие
Яниева Дарья	МХК	призер
Айгузина Анастасия	биология	участие

Более 70% учащихся шаймуратовского класса стали активными участниками патриотических, интеллектуальных и спортивных мероприятий.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 76%.

В 1 полугодии 2025 года школа реализовывала общеразвивающие программы по 4 направленностям, в которых занималось:

- художественное – 89 обучающихся
- физкультурно-спортивное – 264 обучающихся;
- социально-гуманитарное – 102 обучающихся
- естественно-научное – 35 обучающихся;

Во 2 полугодии 2025 года реализовывала общеразвивающих программ по шести направленностям, в которых занималось:

- художественное – 104 обучающихся;
- физкультурно-спортивное - 264 обучающихся;
- социально-гуманитарное - 115 обучающихся;
- туристско-краеведческое - 29 обучающихся;
- естественно-научное – 75 обучающихся;
- техническое – 32 обучающихся.

Выросло общее количество занимающихся дополнительным образованием (2024г - 422 обучающихся, 2025г – 524 обучающихся) Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования. Появились общеразвивающие программы дополнительного образования по направлениям: техническое и краеведческое.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. Во 2 полугодии 2025 года реализуются 16 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр «Мозаика»». Составлены план и график проведения занятий школьного театра.

В школьный театр принимаются все желающие школьники в возрасте 12-15 лет. Учащиеся участвуют в мероприятиях, проводимых как в школе, так и в городе. Вот некоторые из них:

№	Название мероприятия
1	Новогодние представления для учащихся 1-4 классов «Приключения с Дедом Морозом»
2	Для учащихся 1-5 классов показан спектакль «Сказка о рыбаке и рыбке»
3	Приняли участие в муниципальном этапе всероссийского фестиваля-конкурса «Школьная весна», в номинации художественное слово
4	Приняли участие в международном конкурсе «Во имя родины»,

	диплом победителя 2 степени
--	-----------------------------

Во втором полугодии 2025 года в школьном театре занимаются 15 обучающихся 7–9-х классов, количество занимающихся не изменилось.

В школе организован школьный спортивный клуб «Виктория». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования.

Виды спорта	Кол-во занимающихся
«Футбол»	124
«Легкая атлетика»	20
«Волейбол»	44
«Баскетбол»	40
«Настольный теннис»	30
«Шахматы»	25
Троеборье	23
Всего/ Итого (ребенок считается один раз)	306/264

В 2025 году количество ребят занимающихся спортом осталось неизменным, но стало больше ребят, которые занимаются в нескольких секциях. Увеличилось количество занимаемых призовых мест в спортивных конкурсах разного уровня (2024-93, 2025 – 105 обучающихся).

В 2025 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Название спортивных мероприятий	кол-во участников
Муниципальный уровень		
1	В рамках Всероссийского проекта «Будущие чемпионы» среди команд образовательных школ	34
2	Соревнования по футболу «Кожаный мяч-Школьная футбольная лига» в зачет Спартакиады школьников	60
3	Первенство города среди школьников «Бирский кузнечик» по прыжкам в высоту способом «перешагивания»	3
4	ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	59
5	Городские и районные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	54
6	Городские и районные соревнования по баскетболу «КЭС-баскет»	20
7	Городские и районные соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	20
8	Городские и районные соревнования по волейболу	40
9	Спортивное мероприятие «Кросс нации»	5
10	Зональные соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	10
Республиканский уровень		
1	Футзал в школе. Школьная футбольная лига Республики Башкортостан	10
2	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч-Лига юных футболистов» республиканский этап среди девочек 2014-2015 г.р. приуроченных к празднованию 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	10
3	Кожаный мяч - Школьная футбольная лига	12
4	Кожаный мяч - Школьная футбольная лига	12

Всероссийский уровень		
1	Футзал в школе. Школьная футбольная лига	10
2	Всероссийские соревнования по футзалу «Кожаный мяч»	10
3	Всероссийский фестиваль «ЛОКОБОЛ-2025-РЖД»	10
4	Всероссийские соревнования по футболу (финал) «Кожаный мяч»	10

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 18%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- в школе разработан и утвержден план мероприятий противодействия идеологии терроризма среди обучающихся МБОУ СОШ №3;

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

-стало традиционным проведение мероприятий: ко Дню защитника Отечества, к Дням воинской славы, Дню Победы, Дню памяти о геноциде советского народа, День Памяти и скорби

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

-проведены классные родительские собрания:

- «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей.

Безопасность обучающихся»;

- Агрессия детей: ее причины и предупреждение

- Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать? и другие

-в сентябре 2025 года проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Как обеспечить безопасность детей»

-регулярно проводятся индивидуальные консультации родителей обучающихся по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации:

- проведение диагностик, мониторингов, анкетирования;

-тематические классные часы, беседы;

- встречи со специалистами профильных учреждений

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 85%, что на 5% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025 года в школе проведены следующие мероприятия:

-мониторинг социальных сетей школьников;

-социально –психологическое тестирование обучающихся 5–11-х классов;

-мониторинг профилактики идеологии терроризма и экстремизма

-определение ролей и позиций, занимаемых подростками в буллинге, по методике

Норкиной Е.Г

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

-выявлено 8 обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам;

-поставлено на учет 8 обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам;

-зафиксировано 3 случая проявления деструктивного поведения школьниками

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести снижение в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга (2024г-5 случаев; 2025г-3 случая).

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	4	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска. Рассмотрение учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики. Информирование субъектов системы профилактики с целью решения вопроса о дальнейшем обучении и мерах профилактического воздействия на учащихся Рассмотрение учащихся и их родителей на заседании КДН иЗП
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции Возмещение ущерба, ремонт.
Нанесение побоев	1	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	4	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

- Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

- Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году продолжила работу служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 95% обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025 года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025 года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в 2025 году

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
март	2	4	17
сентябрь	1	5	25
октябрь	1	1	9
ноябрь	2	4	11

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность:

- организация информационных просветительских мероприятий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)) о задачах и работе СШМ

- размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы в разделе «Школьная служба примирения (медиации)»

- проведение психолого - педагогическое консультирование для педагогов

- проведение тематических классных часов, с включение элементов восстановительных практик, тренингов

- проведение анкетирования обучающихся 5-11 классов по выявлению причин конфликтов среди обучающихся

- проведение родительских собраний в целях реализации медиативного подхода

- индивидуальные консультации родителей

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошей организации

воспитательной работы школы в 2025 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению мероприятий по основным предметам, для повышения учебной мотивации учащихся. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

V. Организация социально-профилактической работы с обучающимися и их семьями в 2025 году

Цель работы: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, воспитания и социализации обучающихся, защита их прав и законных интересов, профилактика асоциального поведения.

Основные задачи на учебный год:

- Выявление и устранение причин дезадаптации несовершеннолетних.
- Профилактика безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ.
- Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) и СОП (социально опасном положении).
- Повышение правовой грамотности учащихся, родителей и педагогов.

Важным направлением в работе школы является Организация социально-профилактической работы с обучающимися и их семьями

Для решения этой задачи в школе реализуется комплекс мероприятий по выявлению, учету и оказанию помощи детям.

Школа осуществляет свою профилактическую деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (273-ФЗ);
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В начале каждого учебного года классными руководителями и социальным педагогом была проведена корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создан социальный паспорт школы на год.

В рамках индивидуальной профилактической работы, социальный педагог осуществил корректировку социальных паспортов подростков, состоящих на учетах КДН, ОДН и ВШУ, списки категорий семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, детей с ОВЗ.

Были обновлены социальные паспорта семей, имеющих детей «группы риска», а также выявлены семьи и дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации. На основании полученных данных была отслежена динамика категорий учащихся, их семей, динамика правонарушений, совершенных учащимися школы.

Социальный паспорт школы на начало 2025-2026 учебного года и мониторинг социума МБОУ СОШ № 3 в период 2020-2021 г. выглядел так:

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2024- 2025
--	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Всего учащихся	721	748	742	746	731	679
Категория семьи						
многодетные	125	128	125	136	137	156
Малообеспеченные	144	157	150	165	150	99
неблагополучные	15	17	16	13	10	13
Опекаемые	19	16	13	10+9 д/д	13+ 6 д/д	10+ 5 д/д
дети-инвалиды	18	17	21	18	21	22

В результате самообследования выявлено, что в школе сложилась система социально-профилактической работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана социально – профилактической работы МБОУ СОШ № 3 г. Бирска, по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

В целях реализации поставленных школой задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы, консультации родителей и обучающихся, организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ индивидуально- профилактических программ реабилитации на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

В масштабах школы основная нагрузка по работе с детьми и подростками, имеющими проблемы в обучении и поведении, а также асоциальными семьями, возложена на Совет профилактики.

Совет профилактики организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении.

Цель заседаний Совета профилактики:

- позитивное включение родителей в жизнь ребенка, процесс воспитания;
- объединение усилий педагогов по выработке комплексной системы работы с воспитанником из неблагополучной семьи и семьей учащегося.

Проведению заседания Совета предшествует работа с обучающимся, сбор информации, подготовка материала.

На сегодняшний день на заседаниях Совета профилактики рассматриваются не только вопросы об успеваемости, посещаемости занятий, поведении учащихся, но и успешно разбираются конфликты всех типов и инциденты, а также вопросы планирования профилактической работы, взаимодействия в системе профилактики всех участников образовательного процесса.

Всего за отчетный период было проведено 10 заседаний Совета профилактики, заслушано 42 персональных вопросов.

Проводился мониторинг поведения и успеваемости обучающихся и семей, состоящих на разных формах учета.

1. На учете в ОДН

Январь - август	Сняты с учета в течение года	Поставлены в течение года	Сентябрь - декабрь 2025-2026 учебного года	Сняты с учета в течение года	Поставлены в течение года
-----------------	------------------------------	---------------------------	--	------------------------------	---------------------------

2024- 2025 учебного года					
январь- 5 август - 5	4	4	сентябрь-5 декабрь-6	3	4

2. На ВШУ

Январь - август 2024- 2025 учебного года	Сняты с учета в течение года	Поставлены в течение года	Сентябрь - декабрь 2025- 2026 учебного года	Сняты с учета в течение года	Поставлены в течение года
январь -8 август - 7	13	12	сентябрь-7 декабрь-11	4	8

Представленные данные имеют скачкообразный характер. И зависят они от контингента обучающихся, социального статуса семей конкретного учебного года. Данные могут изменяться и в течение учебного года за счет обучающихся, прибывших и выбывших из школы.

С этой категорией обучающихся велась постоянно индивидуально- профилактическая и реабилитационная работа педагогами-предметниками, социальным педагогом и педагогом-психологом согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основными формами индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, являются:

- посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, наблюдения за поведением, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы социального педагога, педагога- психолога, классных руководителей с учащимися, в том числе на классных часах;
- индивидуальные и коллективные беседы инспектора ОДН Отдела МВД России по г.Бирск

На каждого «трудного» подростка составлена индивидуальная программа реабилитации (ИПР), в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; отчеты и докладные

классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях.

Следует отметить, что особое внимание в работе с «трудными» детьми в школе уделяется привлечению этих учащихся в кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность. Поэтому 5 состоящих на профилактическом учете в ОДН подростков и 10 из ВШУ, регулярно посещают различные кружки и секции.

Классные руководители регулярно ведут индивидуальную работу с «трудными» подростками своего класса: посещают на дому, взаимодействуют с соц. педагогом, учителями –предметниками, родителями; проводят индивидуальные беседы, вовлекают в общественную жизнь класса и школы.

Все происшествия, правонарушения, которые совершаются обучающимися в школе и вне ее фиксируются. В целом ситуация выглядит следующим образом.

Состояние правопорядка по школе.

Преступления (вид)	Количество участников	Правонарушения (вид)	Количество	Количество участников
1 (кража)	1	Мошенничество	1	2
		Причинение вреда здоровью	2	4
		Управление транспортным средством	4	4
		Вандализм	4	6
		Итого	11	16

Суд

Рассмотрено учащихся (причина)	Решение	Рассмотрено родителей (причина)	Решение
1 Кража	Примирение	1	Лишение род. прав

В дальнейшем Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Вопросы профилактики обсуждаются на классных и на общешкольных родительских собраниях. Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На факторы, сдерживающие повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних влияет следующее:

- Постоянная обновляемость контингента
- Педагогическая запущенность, низкий уровень интеллектуального развития обучающихся, отсутствие учебной мотивации
- Недостатки в семейном воспитании
- Ограниченное количество методов воздействия за совершение отрицательных поступков

Профилактическая работа школы с семьями, состоящими на учете

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива школы, согласно Федеральному закону от 24.06.99 (№120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»), является **выявление и организация работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.**

Семьи, в которых выявлено неблагополучие, поставлены на внутришкольный учет и с ними проводится профилактическая работа. На каждую семью составлена индивидуальная программа реабилитации, составлены Акты обследования социально- бытовых условий проживания несовершеннолетних в этих семьях. Работа с неблагополучными семьями ведется во взаимодействии с ОДН, КДН и ЗП, ГБУ РБ Северо-западным межрайонным центром «Семья».

Под патронажем социально- психологической службы состоят 13 семей, из них 4 находятся в социально- опасном положении.

В 2025 году состоялся суд гражданки П.Ю.К. по лишению родительских прав в отношении 2 несовершеннолетних детей.

В данном направлении наблюдается небольшая положительная динамика. В течение учебного года сняты с профилактического учета 4 семьи, т.к. наблюдается улучшение психологической атмосферы и положительная динамика в воспитании детей,

В течение вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стояли на постоянном контроле у администрации школы, рассматривались и на административных совещаниях, заседаниях методического объединения классных руководителей, родительского комитета, где заслушивались отчеты классных руководителей, обсуждались трудности, возникающие в этой работе, намечались пути их преодоления.

Вышеуказанные материалы и статистические данные мониторинга позволяют сделать вывод о системной социально-профилактической работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних:

- Отсутствие повторных правонарушений у 90% детей с ВШУ.
- 98 % учащихся «группы риска» вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
- Все выявленные случаи жестокого обращения были своевременно переданы в органы системы профилактики.
- Для формирования установок на ЗОЖ учащиеся «группы риска» привлекались к участию в различных спортивных соревнованиях.

Однако, имеются проблемы и затруднения:

- Низкая мотивация родителей из семей СОП на взаимодействие.
- Занятость подростков 14–17 лет из-за отсутствия квот на временное трудоустройство.
- Рост кибербуллинга в мессенджерах (сложность фиксации фактов).

Социально-профилактическая работа велась системно, соответствует плану работы школы. Однако требуется усилить работу в направлении цифровой безопасности и работы с семьей.

VI. Организация работы педагога-психолога.

Цель деятельности педагога-психолога: создание психолого – педагогических условий для успешного обучения, развития, социализации и сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

В рамках сопровождения образовательного процесса деятельность педагога-психолога предполагает следующие виды работ: диагностическая, коррекционная, консультативная, профилактическая, просветительская и экспертная.

Диагностическая деятельность. В компетенцию педагога – психолога входит выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, а также диагностика педагогического коллектива и родителей.

Ключевыми моментами диагностики является обследование детей на переходных этапах обучения учащихся, находящихся в условиях адаптации к новым условиям учебно-воспитательной среды: 1-ые, 5-е, 10 – е классы, с целью своевременного выявления обучающихся с дезадаптацией.

Анализ результатов 1-х классов. Изучение готовности первоклассников к обучению в школе.

Готовность первоклассников к обучению в школе (сводные данные по школе)																																						
Муниципальный район, городской округ: Бирский район, город Бирск																																						
Название общеобразовательного учреждения: МБОУ СОШ №3																																						
№ п/п	Название общеобразовательного учреждения	Класс	Количество учащихся по журналу	Результаты выполнения заданий																																		
				Рисунок человека							Графический диктант							Образец и правило							Первая буква													
				Уровень выполнения задания							Уровень выполнения задания							Уровень выполнения задания							Уровень выполнения задания													
				Количество выполненных учащихся	Процент выполненных учащихся	Продвинутой	Высокой	Средней	Низкой	Группа риска	Количество выполненных учащихся	Процент выполненных учащихся	Продвинутой	Высокой	Средней	Низкой	Группа риска	Средний балл (максимум - 20)	Количество выполненных учащихся	Процент выполненных учащихся	Продвинутой	Высокой	Средней	Низкой	Группа риска	Средний балл (максимум - 16)	Количество выполненных учащихся	Процент выполненных учащихся	Продвинутой	Высокой	Средней	Низкой	Группа риска	Средний балл (максимум - 12)	Количество выполненных учащихся	Процент выполненных учащихся	Продвинутой	Высокой
1	МБОУ СОШ №3	1а	30	22	73,3	1	6	12	3	0	15,2	22	73,3	3	9	7	3	0	10,3	25	83,3	1	4	11	8	1	5,7	27	90,0	5	7	7	2	6	2,7			
2	МБОУ СОШ №3	1б	30	23	76,7	3	3	13	4	0	15,5	23	76,7	7	2	11	1	2	10,1	23	76,7	3	6	10	3	1	7,0	23	76,7	7	1	4	7	4	2,5			
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
	Итого по школе:	2	60	45	75,0	4	9	25	7		15,4	45	75,0	10	11	18	4	2	10,2	48	80,0	4	10	21	11	2	6,3	50	83,3	12	8	11	9	10	2,6			

Результаты диагностики позволили выявить детей «группы риска» и включить их в группы для коррекционно-развивающей работы. Родители с детьми, испытывающими трудности в усвоении основной общеобразовательной программы, были направлены на консультацию специалистов Филиала ГБУ РБ РЦППМСП Бирская ЗПМПК. Согласно заключению специалистов ЗПМПК, 16 первоклассников продолжили обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, 2 ребенка продолжили обучение по индивидуальному плану.

Анализ результатов 5-х классов. Исследование уровня сформированности познавательной, личностной, регулятивной, коммуникативной УУД. Выявление обучающихся, испытывающих трудности адаптации в условиях среднего звена.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения в 5-ом классе является обеспечение благополучного бесконфликтного протекания адаптационного периода. В связи с этим была определена психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса как главная цель, условие и средство, обеспечивающие полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

Методика	Память						Внимание		Мышление		Мотивация		Психол. климат		Тревожность	
Уровень развития	Слух.	%	Зритель.	%	Слов. - лог.	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий/3	0	0	0	0	11	20	2	4	1	2	2	4	26	47	2	4
Средний/2	27	49	18	33	35	64	26	49	12	23	21	38	26	47	36	64
Низкий/1	28	51	37	67	9	16	25	47	40	75	32	58	3	6	18	32
Всего исследованных	55	100	55	100	55	100	53	100	53	100	55	100	55	100	56	100

Классным руководителям и учителям, работающим в пятых классах, были даны рекомендации по результатам диагностики.

Результаты диагностики успешности адаптации обучающихся 10 класса, в условия старшей школы.

Цель диагностики: изучение адаптации десятиклассников в новых условиях школьного взаимодействия.

Результаты		
Самочувствие	Активность	Настроение
Высокий- 11 (61%)	Высокий- 8 (44%)	Высокий- 16 (89%)
Средний - 6 (33%)	Средний - 9 (50%)	Средний - 2 (11%)
Низкий – 1 (6 %)	Низкий – 1 (6%)	Низкий – 0 (0%)

Методика «Самочувствие, активность, настроение» была направлена на оценку психоэмоциональной реакции на нагрузку, с целью выявления индивидуальных особенностей и биологических ритмов психофизиологических функций. В диагностике приняли участие 18 десятиклассников. В целом по результатам методики у учащихся хорошие показатели.

Опросник А.Ф. Фидлера, адаптированная Ю.Л. Ханиным был направлен на оценку диагностика психологической атмосферы, сложившейся в группе. Результаты были проявлены следующим образом:

Степень благоприятности	Количество человек	%
Высокая степень	16	89
Средняя степень	2	11
Низкая степень	0	0

Диагностика учащихся на определение эмоционального состояния показал следующее:

Определение эмоционального состояния.	
Характеристика	Количество учащихся
общительность, дружеская поддержка	5
комфортное состояние, нормальная адаптация	7
установка на лидерство	1
отстраненность, замкнутость, тревожность	0

устойчивость положения (желание добиваться успехов, не преодолевая трудности)	3
мотивация на развлечения	1
утомляемость, общая слабость, застенчивость	2

С 11 марта по 27 марта 2025 года, в рамках республиканского мониторинга была проведена диагностика уровня тревожности лиц из числа обучающихся 5 - 11 классов, с использованием опросника Maria Kovacs. В диагностике участвовали учащиеся достигшие возраста 12 лет и старше.

Количество детей, подлежащих мониторингу	Количество детей, прошедших мониторинг	Не прошли мониторинг по уважительным причинам	Количество родителей, отказавшихся от тестирования в письменной форме	Количество родителей, отказавшихся от мониторинга в устной форме
396	341	53	0	0

Опросник CDI предназначен для самостоятельного заполнения подростками и детьми, его использование не требует медицинской квалификации, т.к. выявляет функциональное состояние депрессии у здоровых людей в рамках нормального психического функционирования». На основании полученных данных был разработан план по профилактике деструктивного поведения среди учащихся с высоким показателем уровня тревожности. При разработке психолого – педагогического маршрута сопровождения во внимание принималось календарное время получения данных (конец мая - начало каникул).

В ноябре 2025 года, в целях профилактики буллинга и деструктивного поведения среди детей и подростков, в классах с 1 по 11 была проведена диагностика учащихся. Классным руководителям была оказана помощь в исследовании психоэмоционального климата в ученическом коллективе и выявлении детей «группы риска».

Также с 09.12.2025 по 16.12.2025 года, в рамках республиканского мониторинга, было проведено психолого - педагогическое обследование (ППО) обучающихся 7-11 классов. Для проведения диагностики были применены опросники проявлений психологического благополучия (ППБП) и когнитивной регуляции эмоций (ОКРЭ).

Количество детей, подлежащих мониторингу	Количество детей, прошедших мониторинг	Не прошли мониторинг по уважительным причинам	Количество родителей, отказавшихся от тестирования в письменной форме	Количество родителей, отказавшихся от мониторинга в устной форме
222	189	53	0	0

В декабре 2025 года было проведено исследование удовлетворенности образовательной средой. Результат опроса родителей выпускников показал, что в целом уровень удовлетворенности образовательной средой определяется показателем выше среднего.

4 класс	9 класс	11 класс	Средний балл
4,5	4,2	4,0	4,2

Коррекционно – развивающая деятельность педагога-психолога ориентирована на создание социально – психологических условий для целостного психологического развития обучающихся и решение в процессе развития проблем обучения, поведения или психического самочувствия.

Главные аспекты при организации коррекционной работы:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья, в том числе, через взаимодействие с муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией и учреждениями здравоохранения;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей;
- разработка и реализация индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей ограниченными возможностями здоровья, в том числе, на основе внутриведомственного взаимодействия;
- реализация на основе социального партнерства с субъектами образовательной политики системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, по сохранению физического и психического здоровья;
- оказание в сотрудничестве с учреждениями здравоохранения консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам;

В коррекционно – развивающей работе особое внимание уделяется психологическому сопровождению учащимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ).

Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья и определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья начинается с анализа медицинских карт учащихся и заключений обследования специалистов ЗПМПК, на основе которого формируется банк данных обучающихся, требующих организации специальных условий процесса образования ребенка.

С целью своевременной коррекции образовательного маршрута обучающихся для успешного освоения образовательной программы, а также определения специальных условий сдачи ГИА - 9 в 2025 году решением школьного ППк было направлено 73 обучающихся с их родителями (законными представителями) на обследование специалистов Филиала ГБУ РБ РЦППМСБ Бирская ЗПМПК:

	Возрастные группы		
	НОО	ООО	СОО
Количество направлений	17	55	1

В целях осуществления индивидуально ориентированной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей проводились коррекционно - развивающие занятия в малых группах, в которые были включены дети с ограниченными возможностями здоровья, согласно утвержденному списку ППк.

В течение учебного года учащиеся с задержкой психического развития посещали занятия по программе, разработанной с опорой на имеющиеся методические разработки по новому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования второго поколения Л.В. Мищенковой.

Коррекционную помощь получали учащиеся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья:

Классы	Количество групп	Общее количество детей	Количество часов
1 полугодие			
3 класс	2 группы	12	25
4 класс	1 группа	7	12
2 полугодие			
1 класс	2 группы	14	23
2 класс	2 группы	9	10
3 класс	1 группа	5	12

В целях реализации индивидуальных программ обучения проводилась коррекционная работа с детьми, имеющими различные виды нозологии:

АООП	Направление коррекционной работы.
НОО с НОДА	Согласно, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, коррекционно-развивающая область, направлена на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.
НОО с РАС	Создание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения процесса освоения АООП НОО обучающимися с РАС, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.
НОО для слабовидящих обучающихся	Курс направлен на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития слабовидящих детей, преодоление трудностей в освоении окружающего мира и способов его познания.
НОО с ЗПР	Цель - психокорреционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.
ООО с ЗПР	Целью коррекционного курса является профилактика тревожности, неуверенности в себе и своих силах, активизация внутренних ресурсов

	учащихся, оказание подросткам психологической поддержки, профилактика и коррекция девиантного поведения.
с УО (ИН)	Личностные результаты освоения АООП обучающимся с умственной отсталостью включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающегося с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Согласно, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию и дополнительную помощь в развитии психомоторных и сенсорных процессов.

Также в 2025 году с учащимися, имеющими различные нозологии, проводились индивидуальные коррекционные занятия.

Классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа	Количество часов
1 полугодие		
1 класс	НОО для слабовидящих обучающихся	17
1 класс	НОО для обучающихся с ЗПР	18
1 класс	НОО для обучающихся с ЗПР	17
1 класс	НОО для обучающихся с ЗПР	17
2 класс	НОО для обучающихся с РАС	19
3 класс	НОО для обучающихся с ЗПР	17
4 класс	НОО для обучающихся с НОДА	12
5 класс	Программа образования для обучающихся с УО	17
5 класс	АООП ООО для обучающихся с ЗПР	18
6 класс	Программа образования для обучающихся с УО	19
7 класс	Программа образования для обучающихся с УО	19
9 класс	ООО для обучающихся с ЗПР	18
2 полугодие		
1 класс	НОО для слабовидящих обучающихся	16
1 класс	НОО для обучающихся с НОДА	8
1 класс	НОО для обучающихся с ЗПР	16
2 класс	НОО для обучающихся с ЗПР	16
2 класс	НОО для обучающихся с ЗПР	16
3 класс	НОО для обучающихся с РАС	16
4 класс	НОО для обучающихся с ЗПР	8
6 класс	НОО для обучающихся с ЗПР	16

Большое внимание в работе уделяется психологическому сопровождению учащихся, находящихся в условиях адаптации к новым условиям учебно-воспитательной среды.

Коррекционно-развивающая работа с учащимися 1-х классов осуществляется через внеурочную деятельность детей по программе «Я – первоклассник!», разработанной на основе авторских программ: Н. В. Пилипко «Здравствуй школа!» и Е.В. Языкановой «Развивающие занятия: тесты, игры, упражнения».

Программа направлена на развитие познавательной сферы школьников. Именно познавательное развитие обеспечивает основу успешности школьного обучения. Основной целью программы является познавательно-личностное развитие школьников; на нем формируются умения осуществлять различные умственные действия, развиваются самостоятельность детей, способность к рассуждению, самоконтроль, стремление отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения, т.е. формируются такие психологические качества и умения, которые помогают школьникам усваивать учебный программный материал на предметных уроках. Объем программы составляет 33 часа за учебный год и охватывает весь контингент первоклассников.

Классы	Общее количество детей	Количество часов
1 полугодие		
1 классы	64	17
2 полугодие		
1 классы	60	16

Консультационная деятельность. В целях оказания психологической помощи субъектам образовательной среды, испытывающим различного рода трудности, в течение года проводилась консультационная работа с учащимися, родителями и педагогами.

В 2025 году причинами обращения, в основном, являлись проблемы связанные с трудностями освоения программного материала, изменением образовательного маршрута, конфликтные ситуации в семье и детском коллективе. Темы запросов педагогов: низкая учебная мотивация учащихся, профвыгорание и конфликты в классе.

Количество индивидуальных консультаций			Контингент обращений		
			НОО	ООО	СОО
Всего	105	дети	7	9	1
		родители	19	43	1
		педагоги	11	11	3

Введение профильного обучения на старшей ступени выдвигает перед школой проблему организации системной подготовительной профориентационной работы с обучающимися. В концепции профильного обучения отмечается, что реализация идеи профилизации обучения на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Для того, чтобы такой выбор был осознанным и обоснованным, оказывается необходимая психологическая поддержка, направленная на самопознание, выявление истинных мотивов их выбора, реальных склонностей, способностей и образовательных потребностей.

В рамках реализации Федеральной программы по открытию педагогических классов "Психолого-педагогической направленности" в 2025 году была продолжена работа по программе для старшеклассников «Основы педагогики и психологии». Целью реализации Программы является усиление интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической деятельности, а также формирование представлений о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

Профилактическая и просветительская деятельность.

Необходимым и важным является психологическая подготовка старшеклассников к ЕГЭ. Этому есть несколько причин:

1. особенности самого ЕГЭ, требующие от выпускников, кроме предметных знаний, еще и

- личностной, психологической готовности к его выполнению;
2. необходимость сохранения здоровья выпускников как физического, так и психологического;
 3. нереалистичность установок, необъективность представлений о ЕГЭ у старшеклассников, педагогов и родителей.

Подготовка к экзаменам и их сдача вызывает у выпускников сильное эмоциональное напряжение, связанное с переживанием за результаты, напрямую влияющие на возможность реализации дальнейших жизненных планов. Это выражается в чувстве повышенной тревожности; неустойчивой самооценке; утрате видеть положительные результаты своего труда, ресурсы организма, личностные достоинства; в отрицательной установке по отношению к результатам экзамена.

Система работы со старшеклассниками в период подготовки к ЕГЭ, где целью является создание условий для овладения обучающимися методами и приемами психологической подготовки к экзамену, является необходимым.

Системообразующим ориентиром в процессе данной работы является понятие психологической готовности выпускника, которую следует понимать как сформированность психических процессов и функций, личностных характеристик, поведенческих навыков, обеспечивающих успешность выпускника при сдаче ЕГЭ, что, в свою очередь, является интегральным результатом работы школы.

Результаты изучения уровня психологической готовности учащихся 11 класса к ЕГЭ.

Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ЕГЭ	Всего человек	Способность к самоорганизации и самоконтролю	Всего человек	Экзаменационная тревожность	Всего человек
ВЫСОКИЙ	13	ВЫСОКИЙ	10	ВЫСОКИЙ	0
ВЫШЕ СРЕДНЕГО	3	ВЫШЕ СРЕДНЕГО	4	ВЫШЕ СРЕДНЕГО	2
СРЕДНИЙ	0	СРЕДНИЙ	2	СРЕДНИЙ	4
НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ	8
ОЧЕНЬ НИЗКИЙ	0	ОЧЕНЬ НИЗКИЙ	0	ОЧЕНЬ НИЗКИЙ	2

Определение эмоционального состояния.	
Характеристика	Количество учащихся
общительность, дружескую поддержку	6
комфортное состояние, нормальная адаптация	3
часто выбирают как перспективу учащиеся с завышенной	2
отстраненность, замкнутость, тревожность	2
устойчивость положения (желание добиваться успехов, не преодолевая трудности)	1

С учащимися 9-х и 11 класса проводилась профилактическая работа по снижению экзаменационного стресса и оказывалась психологическая поддержка.

Также проводилась профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Велась просветительская работа среди родителей и педагогов по следующим направлениям:

- основные закономерности и особенности психического развития школьников определенного возраста,
- особенности адаптационного периода учащихся,
- трудности в обучении,
- профилактика аутоагрессии среди детей и подростков.

Профилактическая работа включала: посещение уроков с целью изучения поведения учащихся в условиях учебной деятельности, посещение семей в целях изучения условий жизни обучающихся, участие в Наркопосте и Совете профилактики.

В целях создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих стрессоустойчивость у детей и подростков и привития интереса к предмету «психология», в течение года проводились весенняя и осенняя сессии «Неделя психологии».

В рамках экспертной работы проводилась оценка удовлетворенности образовательным процессом педагогами, выпускниками и их родителями.

Также осуществлялась межведомственная работа с органами внутренних дел, следственным отделом, органами опеки и защиты прав ребенка, Филиалом ГБУ РБ РЦППМСП Бирская ЗППМК

Деятельность педагога – психолога осуществлялась согласно утвержденному плану. Выполнение поставленных задач отвечали запросам учебного процесса образовательного учреждения.

Организация работы учителя-логопеда

В 2025-2026 учебном году на коррекционно-логопедические занятия было зачислено 22 учащихся, имеющих заключение ГБУ РБ РЦППМСП Бирской ЗППМК, нуждающихся в специальных условиях образования.

Занятия проводились регулярно, в групповой и индивидуальной форме согласно расписанию. Целью работы являлось формирование правильной устной речи с соответствующим возрасту словарным запасом, грамматическим строем, уровнем развития связной речи, а также коррекция нарушений устной и письменной речи, профилактика дисграфии и дислексии, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа:

- проведено логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся;
- систематизирован иллюстрационный и раздаточный материал для детей с ТНР;
- составлен календарно-тематический план, оформлена другая необходимая документация.

2. Коррекционная работа:

- проводились групповые и индивидуальные занятия согласно плану логопедического сопровождения каждого учащегося.

3. Методическая работа:

- участие в цикле вебинаров «Психолого-педагогические основы учебной и воспитательной деятельности в логопедии»;
 - участие в работе методического объединения логопедов детских садов и школ города;
 - участие в семинаре-практикуме для педагогов начальных классов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»;
 - знакомство с новинками методической литературы по специальности;
 - прохождение курсов повышения квалификации.
4. Работа с учителями и родителями:
- ознакомление с результатами обследования;
 - консультирование по вопросам речевого развития учащихся.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №3 г. Бирска работает 44 сотрудника. Из них 41 педагогических работников (1 человек имеет среднее специальное образование, остальные высшее педагогическое).

Первую квалификационную категорию имеют 9 человек/22%

Высшую квалификационную категорию имеют 24 человек/58,5%;

Стаж педагогической работы до 5 лет имеют 7 человека/17%;

Стаж педагогической работы свыше 30 лет имеют 13 человек/32%;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе реализуется региональная целевая модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом школы назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;

- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главной задачей школьной библиотеки в 2025 году было обеспечение участников образовательных отношений быстрым доступом к максимально

возможному количеству информационных ресурсов, выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций, оказание помощи в проектной деятельности учащихся и учителей. Библиотека была проводником в мир знаний, прививала интерес к знаниям, формировала у школьников умение и навыки самостоятельной работы с книгой и информацией. На базе библиотеки проводились тематические выставки, беседы.

Целью библиотеки в отчетном году было - содействие эффективной реализации задач образовательной деятельности посредством информационно- библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.

Роль школьной библиотеки, в отчетном году, заключалась в содействии реализации процессов обучения, воспитания и развития школьников.

№ п/п	Основные показатели	2025	2026
1.	Количество учащихся в школе	682	682
2.	Всего читателей	800	812
3.	Всего читающих учащихся	660	745
4.	Процент охвата чтением	83%	94%
5.	Количество посещений	7200	7100
6.	Книжный фонд	5373	5373
7.	Фонд учебников	8959	9220
8.	Книговыдача	18300	18310
9.	Книгообеспеченность	19,8	19,8
10	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%	100%
11	Потребность в учебниках	-	-
12	Выдано учебников	14100	14200
13	Средняя посещаемость	20	20
14	Средняя читаемость	20	20
15	Средняя обращаемость общего фонда	1,3	1,3

16	Количество мероприятий (массовые мероприятия, книжные обзоры, книжные выставки, библиотечные уроки)	34	36
17	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	400	390
18	Периодика (количество наименований)	10	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

За истекший период в библиотеке систематически велась научная организация фондов и каталогов на основе таблиц ББК для детских и школьных библиотек.

С фондами библиотеки велась планомерная работа:

- ✓ Сделан заказ на учебную литературу через методические объединения школы;
- ✓ Выявлена ветхая и устаревшая литература, составлены акты на списание, которые проведены по каталогам, инвентарным книгам ;
- ✓ Систематически проводился ремонт книг, контролировались задолжники книг в школьную библиотеку, были приняты меры воздействия для возмещения ущерба за утерянные книги в установленном порядке;
- ✓ Проведена научная и техническая обработка вновь поступившей литературы;
- ✓ Систематически проводилась расстановка книжного фонда и проверялась правильность расстановки литературы на полках стеллажей;
- ✓ Оформлена подписка в установленные сроки, контролировалась доставка периодики;
- ✓ Организовано получение учебной литературы из обменного фонда библиотек школ города и района;
- ✓ Проведен рейд по сохранности учебников «Живи книга»

Одной из ведущих задач школьной библиотеки в этом учебном году было формирование информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя. Для этого в библиотеке проводились библиотечные уроки, цель которых была сформировать и развить базовые умения и навыки по основам библиотечно-библиографической грамотности. Уроки были проведены по умению грамотно формулировать свои вопросы и запросы, самостоятельно вести поиск нужной информации в различных источниках и правильно ее применять. Темами занятий были экскурсионные мероприятия, знакомство со справочной

литературой, правилами пользования библиотекой и книгой. При знакомстве со справочным аппаратом библиотеки учитывались возрастные особенности детей. В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Учащиеся школы имеют свободный доступ к библиотечным фондам. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам. Оказывает методико-консультационную помощь педагогам, родителям, учащимся в получении информации. В библиотеке созданы все условия для спокойного и комфортного чтения книг и периодических изданий. Массовая работа.

№ п/п	Тематика	Кол-во	Класс
1.	«Первое знакомство с библиотекой»;	2 часа	1 а, б.
2.	Квест «Литературный бочонок»;	2 часа	2 а, б.
3.	«Путешествие по сказкам»- викторина;	2 часа	3 а, б.
4.	«Твой друг – энциклопедия»;	2 часа	4 а, б.
5.	Муниципальный конкурс «Я читаю лучше всех»	2 часа	2б,3а.

Массовая работа

Книжные выставки (названия, дата, кол-во используемой литературы):

Международный день родного языка-8 книг	21.02.25
«Её величество – Женщина» к Международному женскому дню-12 книг	7.03.25
Всемирный день поэзии-10 книг	21.03.25
Международный день детской книги-10 книг	02.04.25
Всемирный день здоровья -9 книг	07.04.25
«Никто не забыт, ничто не забыто» (к 9 мая, ко Дню Победы)-12 книг	08.05.25
Общероссийский день библиотек -6 книг	26.05.25
Книжная выставка ко Дню знаний-9 книг	01.09.25

130 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой-8 книг	26.09.25
160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского -9 книг	29.09.25
«Слово об учителе» ко дню учителя-10 книг	04.10.25
День конституции РБ -6 книг	10.10.25
210 лет со дня рождения русского поэта М. Ю. Лермонтова-8 книг	15.10.25
«Международный день школьных библиотек»-6 книг	24.10.25
265 лет со дня рождения Иоганна Кристофа Фридриха Шиллера (1759-1805)-6 книг	09.11.25
День словарей-8 книг	25.11.25
День конституции РФ-6 книг	12.12.25
Книги-юбиляры 2024-10 книг	20.12.25
Новый год! -10 книг	25.12.25

Обзоры литературы (тема, дата, кол-во используемой литературы):

№ п/п	Тема	Дата	Кол-во использ. лит-ры
1.	Рандеву с книгой: «День дарения книги» (по мере поступления);		30-40 книг
2	Литературная орбита: «Писатели-юбиляры»	Октябрь 20206 г.	9 книг

Вечера, диспуты, и т.д. (названия, даты, кол-во слушателей):

№ п/п	Названия	Дата	Кол-во слушателей
	В рамках Недели детской книги		
1.	Внеклассное мероприятие «В гостях у Г. Х. Андерсена»;	7.04.2026	30

2	Мероприятие «В гостях у Корнея Чуковского» для обучающихся 2 б классе;	8.04.2026	30 человек
3.	Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!»	Март-апрель 2026 г.	80 человек

В настоящее время медиатека располагает фондом электронных носителей в количестве 65 штук (электронные приложения к учебникам).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Вывод:

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудовано 13 учебных кабинета и две мастерские (кабинет технологии для девочек и для мальчиков).

Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой (проекторы).

В школе есть актовый зал (основное здание), спортивный зал, библиотека (второй корпус)

Современная площадка для игр на территории Школы.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	Да/нет
1	Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соответствуют нормам СанПиН 2.45.2409-08.	Да
2.	Санитарно-бытовые условия: гардероб в отдельной секции, имеется 6 туалетов, площадью спортзал	34,6 м ² 42 м ² 179,5 м ²
3.	Обеспечение пожарной и электробезопасности — соответствуют нормам ФЗ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Система пожарной сигнализации установлена в	Да 2013 году
4.	Соблюдение требований охраны труда — соответствует Постановлению Минтруда № 80 от 17.12.2002 г. и № 29 от 13.01.2003 г.	Да

[illegible]

	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	м ² Кабинет соц. псих. – 16,3 м ² Учительская – 14,1 м ² Кабин. обслуж. труд – 76,6 м ² Кабин. Трудового обуч. – 96,5 м ² Помещения общего пользования – 211,4 м ² Частичная
8.	Соответствие требованиям к помещению для питания — обеденный зал — 96,5 м ² , 50 посадочных мест, пищеблок с подсобными помещениями — 73 м ² , охват горячим питанием — 98,7 %	96,5 м ² 50 мест + 4 помещения – 73 м ²
9.	Соответствие требованиям к расходным материалам — достаточное количество бумаги, инструментов письма. Имеются цифровые носители.	Да
10.	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Да 21,7 м ²
11.	Мебель во всех учебных кабинетах	Соответствует нормам СанПин
12.	Учебно-опытный участок	0,6 га
13.	Игровая площадка площадью	60 м ²

**ПЕРЕЧЕНЬ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА,
ПЕРЕДАННОГО В ОПЕРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

(по состоянию на 01.01.2026 г)

№	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Инвентарный номер недвижимости технического паспорта	Балансовая стоимость/остаточная стоимость (тыс.руб)
1	2	3	4	5

Недвижимое имущество				
1.	Пристрой к зданию школы, литера А 1	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№ 11010216 2111/ б/н от 15.05.2009г.	14,8/0,00
2.	Здание школы, литер. А	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№ 11010210 2111/ б/н от 15.05.2009г.	623,2/0,00
3.	Здание школы, литер А	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 33	№ 11010211 2114/б/н от 10.06.2009г.	574,1/0,00
4.	Гараж, литера Б	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№ 210102001 2111/ б/н от 15.05.2009г.	126,8/0,00
5.	Пристрой к зданию школы, литера А 2	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№ 11010216 2111/ б/н от 15.05.2009г	35,4/0,00
6.	Пристрой, литера А 1	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 33	№ 11010215 2114/б/н от 10.06.2009г	9,8/0,00
7.	Склад, литера Г	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№ 11010217 2111/б/н от 15.05.2009г	7,7/0,00
8.	Забор, литера 1	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№ 11010214 2111б/н от 15.05.2009г.	138,3/0,00
9.	Забор, литера 1	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 33	№ 11010212 2114 б/н от 10.06.2009г.	61,3/0,00
10.	Забор	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 33	№ 11010213 нет техпаспорта	52,0/0,00
11.	Забор	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№ 11010215 нет техпаспорта	235,3/27,0,00
12.	Металлический забор	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№ 4101120001	7449,7/6385,5

13.	ИТОГО			9328,4/6412,5
-----	--------------	--	--	----------------------

Особо ценное движимое имущество

1	Компьютер в комплекте	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	№110124002	65,6/0,00
2	Пианино	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	№110124001	132,8/0,00
3	Мармит 2-ух блюд ПМЭ –70 КМ-80	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	№110124003	63,4/0,00
4	Пароконвектомат ПКА–10-1/1 ПМ2	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	№110124004	202,8/0,00
5	Ноутбук ACER TravelMate TP	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	№110124020-110124022	186,9/0,00
6	Ноутбук Aquarius (28шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	№110124023-110124050	1660,2/0,00
7	Ноутбук TP	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	№110124018-110124019	128,5/0,00
8	Обр.набор д/изуч.роботех.сисTP	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	№110124017	158,1/26,3
9	Обр.набор по механ.робототехTP	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	№110124015	106,1/17,7
10	Плита электрическая 6-ти конф.	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	№110124005	65,0/0,00
11	Учебный Робот-манипулятор TP	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	№110124016	334,1/55,7
12	Цифров. лаборат. по биологии TP	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	110124006	85,00/0,00
13	Цифров.лаборат. по биологии TP	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	110124007	85,00/0,00
14	Цифров.лаборат. по биологии TP	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	110124008	85,00/0,00
15	Цифров.лаборатор. по физике TP	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	110124012	85,00/0,00

16	Цифров.лаборатор. по физике ТР	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	110124013	85,00/0,00
17	Цифров.лаборатор. по физике ТР	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	110124014	85,00/0,00
18	Цифров.лаборатория по химии ТР	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	110124009	85,00/0,00
19	Цифров.лаборатория по химии ТР	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	110124010	85,00/0,00
20	Цифров.лаборатория по химии ТР	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	110124011	85,00/0,00
21	Компьютер в сборе (1)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	4101240001	51,4/0,00
22	ОБЗР- Станок лазерной резки СЦ2	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	4101260002	79,4/0,00
23	ОБЗР-Массагаборитный макет 9 мм пистолета Макарова	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	4101260001	51,8/0,00
24	Короткофокусный проектор Optoma 616ST	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д.30	2101240001	65,4/0,00
	ИТОГО			4116,5/99,7

Иное движимое имущество

1.	Компьютер в комплекте	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№ 11010454	15,0/0,00
2.	Машинка швейная ручная (5шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010410	10,5/0,00
3.	Учебно-лабор. обор.для каб. н.к.	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№ 11010456	115,3/0,00
4.	Доска интерактивная	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010439	46,4/0,00
5.	Жарочный шкаф	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010447	63,3/25,2
6.	Картофелечистка	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010459	28,4/0,00

7.	Компьютер «Кламас- Офис» (12 шт.)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110104064 по №110104075	201,8/0,00
8.	Компьютер Samsung	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010419	32,8/0,00
9.	Компьютер E6400	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110104101	29,2/0,00
10.	Компьютер в комплекте	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010446	15,0/0,00
11.	Компьютер в комплекте	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010437	12,6/0,00
12.	Компьютер в комплекте	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010430	35,8/0,00
13.	Компьютер в комплекте	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010428	35,8/0,00
14.	Компьютер	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010421	24,5/0,00
15.	Жидкокристаллическая панель LG2 LA620V	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110104096	26,5/0,00
16.	Верстак универсальный (12 шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина д. 30	№11010472	170,0/0,00
17.	Набор слес-монтажный	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010478	48,3/0,00
18.	Станок настольно-сверл. с подставкой	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010469	40,0/0,00
19.	Станок настольно-сверл. с подставкой	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010470	40,0/0,00
20.	Стан. универ. фрезерный.	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№1 1010468	98,1/0,00
21.	Станок Листогиб	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010473	153,0/0,00
22.	Станок заточный (2шт.)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010464	92,0/0,00
23.	Станок ленточнопильный	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010474	95,0/0,00
24.	Токарн. станок по дереву (2 шт.)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010466 по 11010467	210,0/0,00
25.	Станок токарно-винторезный	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№ 11010471	111,0/0,00
26.	Учебно-лабораторное	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110104098 по № 110104099	173,7/0,00

	оборудование (2 шт.)			
27.	Машина для переработки овощей	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010450	32,5/0,00
28.	Морозильная камера	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110104424	45,0/0,00
29.	Мультимедийное оборудование	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110104088	761,5/0,00
30.	Мультимедийное оборудование	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110104089	170,3/0,00
31.	Мультимедийное оборудование	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110104078-86	1138,0/0,00
32.	Мультимедийный проектор	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010441	30,3/0,00
33.	Мясорубка	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010451	22,5/0,00
34.	Нетбук Aser Aspire	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010435	12,5/0,00
35.	Системный блок Р4	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110104102	14,2/0,00
36.	Проектор Epson	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010438	23,6/0,00
37.	Процессор LIFE-Ф5495	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010444	13,4/0,00
38.	Принтер МФУ «KyoseraFS-1135»	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110104091	20,0/0,00
39.	Системный блок	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010436	12,5/0,00
40.	Слайсер	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010460	10,4/0,00
41.	Снегоуборщик	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110104090	55,0/0,00
42.	Стенка гимнастическая (4шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010457	20,2/0,00
43.	Тестомес	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	с №11010452	28,5/0,00
44.	Холодильник	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010479	17,9/0,00
45.	Швейная машина	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010483	17,9/0,00
46.	Швейная машина (5 шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010484 по №11010488	42,7/0,00
47.	Швейная машина (5 шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010489 по №11010494	20,7/0,00

48.	Электроплита (2 шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010480по №11010481	30,5/0,00
49.	Триколор	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110104097	109,9/0,00
50.	Жидкокристаллическая панель.LG42LA6 20V	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110104095	26,5/0,00
51.	Видеонаблюдение (8 камер)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110104103	62,00,00
52.	Холодильник	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010453	14,0/00,0
53.	Холодильник Indesit TiA16	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№11010422	16,1/0,00
54.	Швейная машинка ручная (2шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№ 11010411	15,3/0,00
55.	Видеонаблюдение (11 камер)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110104104	85,2/0,00
56.	Ноутбук (9 шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110104055-110104063	132,2/0,00
57.	Ноутбук	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110104076	14,7/0,00
58.	Ванна моечная 630/3	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110104066	13,4/0,00
59.	Доска ученическая (11шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110106020	52,9/0,00
60.	Звенья забора (5шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110106019	342,7/0,00
61.	Комплект Электроснабжение	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110106014	11,3/0,00
62.	Макет автомата (2шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110106021	10,2/0,00
63.	Мат гимнастический (5шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110106043	17,5/0,00
64.	Облучатель (2шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110106057	12,4/0,00
65.	Шкаф встроенный (2шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№109106091	30,2/0,00

66.	Баскетбольные щиты(2шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110106093	50,0/0,00
67.	Баскетбольные щиты пластиковые (5шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110106094	50,0/0,00
68.	Конь гимнастический	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110106071	10,0/0,00
69.	Перекладина гимнастическая	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110106074	15,4/0,00
70.	Резиновая дорожка	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110106077	10,5/0,00
71.	Сетка защитная (2 шт.)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110106075по №110106076	13,1/0,00
72.	Стол теннисный (2 шт.)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110106065по №110106066	14,0/0,00
73.	Стойка для интерактивной доски	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110106004	14,0/0,00
74.	Стол ламинированный (15шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110106018	83,5/0,00
75.	Кухонный гарнитур	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110106070	28,3/0,00
76.	Шкаф купе	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№ 110106072	17,4/0,00
77.	Доска классная (7шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№ 110106082	45,5/0,00
78.	Диван	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№ 110106084	29,3/0,00
79.	Стеллаж	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№ 110106069	13,7/0,00
80.	Шкаф вытяжной	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№ 110106017	28,0/0,00
81.	Шкаф металлический медицинский	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№110106030	11,7/0,00
82.	Компьютер в комплекте	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30,	№ 210104030	35,8/0,00
83.	Мультимедийное оборудование	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30,	№210104055	19,1/0,00
84.	Телевизор	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210104011	11,6/0,00
85.	Фотоаппарат	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№ 210104012	12,4/0,00

86.	Системный блок	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210104048	10,1/0,00
87.	Верстак универсальный (2шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210104039	73,3/0,00
88.	Станок сверлильный	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210104027	25,0/0,00
89.	Станок фуговальный	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210104028	45,0/0,00
90.	Мультимедийно е оборудование	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210104053	47,5/0,00
91.	Токарно- винторез. станок	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210104038	50,0/0,00
92.	Точило электрическое	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210104029	21,0/0,00
93.	Мультимедийно е оборудование	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210104056	16,8/0,00
94.	Компьютер в комплекте	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210104047	13,4/0,00
95.	Экран настенный Digis	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210104062	13,0/0,00
96.	Флагштоки (3 шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210104063	12,0/0,00
97.	Электрическая плита	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№1210104015	82,4/0,00
98.	Принтер МФУ	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210104065	12,5/0,00
99.	МФУ лазерный	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210104066	18,0/0,00
100.	Нетбук	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210104044	10,0/0,00
101.	Системный блок	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210104049	10,1/0,00
102.	Стенка	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210106008	26,4/0,00
103.	Звенья забора (7шт)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210106022	443,0/0,00
104.	Пианино	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210106004	37,6/0,00
105.	Козел гимнастический	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210106011	11,2/0,00
106.	Стол руководителя (комплект)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210106025	34,3/0,00
107.	Стенка	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210106026	24,2/0,00

108.	Стенд	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№210106033	15,0/0,00
------	-------	---------------------------------------	------------	-----------

153	МФУ Epson L4160	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№410134012	23,4/0,00
154	МФУ HP LaserJet Pro M428 fdw TP	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№410134013	12,1/0,00
155	Ноутбук HP	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№410134001- 410134005	78,0/0,00
156	Образцов.констр уктор с датчик. TP	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№410134014	31,6/0,00
157	Рециркулятор бактерицидный 1-6	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№410134006- 410134011	84,0/0,00
158	МФУ лазерное Pantum(1)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№4101340002	49,8/0,00
159	Контейнер для сбора ТКО 1100л.	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№410136001- 410136002	25,6/0,00
160	Имитаторы ранений и поражений	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№4101360004	26,3/0,00
161	МГМ АК-74	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№ 4101360005	40,2/0,00
163	Верстак ученический	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№4101360006	25,7/0,00
165	Машина швейная с функцией зиг- заг	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№4101360007	12,8/0,00
166	Тактильный комплект для адаптации учреждения №1 со шрифтом Брайля (вывеска 0,5*0,4м, мнемосхема 0,61*0,47м)	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№4101360002	14,6/0,00
167	Индукционная портативная система 233*323*35мм	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30	№4101360001	41,6/0,00

168	Библиотечный фонд	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30		8100,3/0,00
169	Пост охраны	452450 г. Бирск, ул. Ленина, д. 30,33		190,00/0,00
	Итого			15751,7,00/25,2
	Всего			29196,6/6537,44

Организация питания организована через аутсорсера ИП «Общепит». Регулярно проводится мониторинг качества предлагаемых блюд. Рекламаций по качеству пищи не поступало. Дополнительно организован буфет.

Безопасность обучения в учреждении обусловлено в первую очередь организацией специализированной лицензированной охраны силами ООО «Контр» в обоих корпусах. Установлено и работает внутреннее и внешнее видеонаблюдение в обоих корпусах. Организована система пропуска посетителей «Безопасная школа». Смонтирована система аварийного освещения в обоих зданиях школы. Разработаны инструкции по ОТ, технике безопасности и противопожарные инструкции.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, планом ВСОКО. Запланированы и проводятся диагностические срезы по учебным предметам. Результаты рассматриваются на заседаниях ШМО.

Внутренняя система оценки качества образования включает:

внутренний контроль, внутренние мониторинги, проведение диагностических и административных контрольных работ,

текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, порядок проведения контрольно-оценочных процедур,

критерии оценки образовательных результатов, проведение наблюдений, проведение независимых диагностик (ВПР, НИКО и т.д.) и использование их результатов, работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, работа с одаренными детьми (участниками ВсОШ и т.д.), оценка удовлетворенности участников образовательных отношений.

В образовательной организации в рамках ВСОКО:

- утвержден план ВШК;
- составлен график административных КР;
- график проведения оценочных процедур;

- проводятся независимые диагностики (ВПР, РДР);
- проводится работа с одаренными детьми, создан банк «Одаренные дети»;
- Проводится анкетирование родителей по вопросу оценки удовлетворенности

Содержание внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №3 г. Бирска

Мониторинг качества образования в школе осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость потребителей (учеников и родителей (законных представителей)) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные общеразвивающие программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость потребителей (учеников и родителей (законных представителей)) качеством образовательного процесса лицея.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития лицея);
- удовлетворённость потребителей (учеников и родителей (законных представителей)) качеством образовательного процесса школы.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В 2025 году была скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №3 г. Бирска.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(статистическая часть отчета)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	727 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	296 человек/44,51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,13 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/9,19%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/6,89%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/10,34%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6,25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	более 15%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	более 3 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек/3,85%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/3,85%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	727 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	20 человек/2,75%

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек / 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек / 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	24 человек / 58,5 %
1.29.2	Первая	9 человек / 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек / 32%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,025
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	239 человек /32%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1382,7кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №3 г. Бирска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.